

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физического воспитания
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданская оборона

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Шигаев А. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 7 от 18.02.2021 года

Зав. кафедрой _____  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой _____  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра к адекватному восприятию и своевременной оценке различных чрезвычайных ситуаций; повышение компетентности в области актуализации систематизированных знаний и практических навыков по охране жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; формирование комплекса теоретических знаний и практических умений обеспечения безопасности занимающихся, в предметной области.

Задачи дисциплины:

- освоение бакалаврами основными понятиями и терминами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формирование практических навыков, необходимых для адекватных действий в ЧС различного характера;
- ознакомление с чрезвычайными ситуациями, причинами их возникновения, основными характеристиками, характерными особенностями экологической и техногенной обстановки на территории Республики Мордовия;
- формирование умения анализа чрезвычайных ситуаций с учетом их природной и техногенной специфики;
- овладение специализированной терминологией и аналитическими умениями, развитие научного мышления студентов.
- изучение существующих требований безопасности и санитарии при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование и углубление знаний и понимания в необходимости способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.28 «Гражданская оборона» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучению дисциплины К.М.06.28 «Гражданская оборона» предшествует освоение дисциплин (практик):

Безопасность жизнедеятельности;

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Освоение дисциплины К.М.06.28 «Гражданская оборона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности;

Основы национальной безопасности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Гражданская оборона», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)..

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-8	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; - правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; уметь: - оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; - применять различные методы защиты в опасных ситуациях и при применении боевых средств; - организовывать и
	УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

		проводить работу с учащимися, родителями и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; владеть: - приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды. - навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
ОПК-1	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	знать: - основные нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; уметь: - применять и разрабатывать локальные нормативные акты в образовательном учреждении; владеть: - приемами отбора необходимых элементов для подготовки и разработки внутренних нормативных актов в учебном заведении..
ПК-5	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	знать: - правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся от последствий ЧС и применения боевых средств;
	ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	

		- методы и приемы оказания первой помощи; - суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении; - уметь: - применять меры профилактики детского травматизма; - применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - владеть: - способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся, в том числе при применении боевых средств, отравляющих веществ и заражения местности; - приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	48	48
Лекции	24	24
Практические	24	24
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Виды промежуточной аттестации	27	27
Зачет	27	27
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание лекций

Раздел 1. Гражданская оборона и национальная безопасность (12 ч.)

Тема 1. Введение (2 ч.)

Основные этапы развития гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона (1915 – 1961гг.).

Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации (1992-2008 гг.) (2 ч.)

Сохранение потенциала гражданской обороны (1992-1995 г.г.). Начало формирования нового облика гражданской обороны (1996-2008 г.г.).

Тема 3. Современные вооружённые конфликты и гражданская оборона (2 ч.)

Источники военных угроз для России. Характерные особенности современных войн. Роль и значение мероприятий гражданской обороны в обеспечении выживаемости государства в современных вооружённых конфликтах. Нетрадиционные войны. Гражданская оборона в нетрадиционных войнах.

Тема 4. Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях мирного времени (2 ч.)

Определение гражданской обороны Федеральным законом «О гражданской обороне» как системы защитных мероприятий населения, материальных и культурных ценностей не только от опасностей военного времени, но и от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 5. Гражданская оборона и терроризм (2 ч.)

Опасности и угрозы современного терроризма. Роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности.

Тема 6. Развитие новых видов оружия и проблемы защиты населения (2 ч.)

Информационное оружие. Психологическое и психотронное оружие. Химическое нелетальное оружие. Геофизическое оружие. Высокоточное оружие для поражения наземных объектов. Проблемы защиты от новых видов оружия. Государственная политика в области гражданской обороны.

Раздел 2. Организация гражданской обороны на объектах (12 ч.)

Тема 7. Система гражданской обороны в Российской Федерации, её структура и задачи (2 ч.)

Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Основные задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Руководство и управление гражданской обороной.

Тема 8. Общие обязанности руководителя организации (2 ч.)

Обязанности структурного подразделения (работника) организации, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Действия должностных лиц гражданской обороны в случае угрозы и возникновения опасности военного и мирного времени.

Тема 9. Инженерная защита населения (2 ч.)

Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения. Средства обеззараживания и санобработки.

Тема 10. Современная методика подготовки безопасных районов (2 ч.)

Методика подготовки безопасных районов к размещению эвакуируемого населения, его жизнеобеспечению, хранению эвакуационных материалов и культурных ценностей. Организация эвакуационных мероприятий для населения.

Тема 11. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения (2 ч.)

Обеспечение действий сил и мероприятий гражданской обороны.

Тема 12. Ведение гражданской обороны в вооружённых конфликтах конца XX – начала XXI века (2 ч.)

Основные тенденции в развитии гражданской обороны ведущих зарубежных стран. Заключение.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1. Гражданская оборона и национальная безопасность (12 ч.)

Тема 1. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Основные принципы защиты населения. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение. Инженерная защита населения и территорий.

Тема 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Подготовка населения в области ГО и ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 3. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными. Способы, формы, средства и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Инновационные подходы к процессу организации охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Современные технологии охране жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Меры профилактики травматизма и навыки оказания первой помощи. Здоровьесберегающие технологии и способы их реализации в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Современные обычные средства поражения. Оружие массового поражения. Запрещенные виды оружия.

Тема 5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Организация аварийно-спасательных работ. Перечень исходных данных, которые необходимо учитывать при проведении аварийно-спасательных работ. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при работе в завалах, дорожно-транспортных авариях, при пожаре. Аварийно – спасательный инструмент.

Тема 6. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок хранения и эксплуатации СИЗ.

Раздел 2. Организация гражданской обороны на объектах (12 ч.)

Тема 7. Пожар: теория и профилактика (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Процессы горения. Основные опасные факторы пожара. Причины возникновения пожаров. Автоматические средства обнаружения пожаров. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 8. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Природные пожары. Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Тема 9. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Виды аварийно-спасательных работ. Организация аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные и нештатные аварийно-спасательные формирования.

Тема 10. Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий в области ГО и защиты от ЧС (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Организация и проведение месячников защиты детей и гражданской защиты. Нормативная база. Методика планирования и проведения. Роль преподавателя-организатора ОБЖ в проведении месячников. Организация и проведение «Дня защиты детей».

Тема 11. Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий в области ГО и защиты от ЧС (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Нормативная база. Методика планирования и проведения. Роль преподавателя-организатора ОБЖ в проведении «Дня защиты детей». Организация и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Нормативная база.

Тема 12. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения и действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (33 ч.)

Раздел 1. Гражданская оборона и национальная безопасность (16,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить опорную схему по развитию системы ГО в стране.

Провести анализ современных войн и конфликтов в регионе.

Подготовить конспект по видам современных вооружений.

Подготовиться к семинарскому занятию по принципам организации и ведения гражданской обороны.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Приемы и способы частичной и полной санитарной обработки людей, дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, средств защиты и оружия.

2. Определение отравляющих, аварийно-химически опасных веществ.

3. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета радиоактивной загрязненности различных объектов.

4. Порядок снятия показаний с индивидуальных дозиметров, организация дозиметрического контроля.

5. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

6. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность.

7. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования.

9. Требования, предъявляемые к разработке плана ГО. Разработка плана ГО учебного заведения.

10. Действия преподавателей (классных руководителей) в чрезвычайных ситуациях.

11. Действия учащихся и студентов в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация гражданской обороны на объектах (16,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить опорную схему по организации эвакуационных мероприятий для населения.

Подготовить сообщение по правилам оказания ПМП в случае ЧС на объекте.

Подготовить конспект с видами инженерных укрытий населения.

Подготовить план мероприятий во время применения оружия массового поражения в образовательном учреждении.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
УК-8			+			+		
ПК-5			+			+	+	
ОПК-1	+			+		+		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.			
Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	В целом успешно, но бессистемно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,	В целом успешно, но с отдельными недочетами понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-	Способен в полном объеме понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,

образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности			
ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.			
Не способен оказать первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	В целом успешно, но бессистемно оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.	Способен в полном объеме оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам и обучающимся.
ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе			
Не способен применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В целом успешно, но бессистемно применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Способен в полном объеме применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Не способен оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но бессистемно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Способен в полном объеме оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
Не способен использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	В целом успешно, но бессистемно использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Способен в полном объеме использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ОПК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.3, УК-8.1, УК-8.2)

1. Гражданская оборона в нетрадиционных войнах.
2. Дайте определение и характеристику понятиям: Гражданская оборона и терроризм. Опасности и угрозы современного терроризма.
3. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Информационное оружие.
4. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Психологическое и психотронное оружие.
5. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Химическое нелетальное оружие.
6. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Геофизическое оружие.

7. Дайте характеристику и опишите основные тенденции развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Высокоточное оружие для поражения наземных объектов.
8. Кратко охарактеризуйте и определите понятие «устойчивость функционирования» объекта экономики, учреждения в чрезвычайной ситуации.
9. Назовите Законодательные и нормативные основы организации гражданской обороны Российской Федерации.
10. Назовите основные планирующие документы гражданской обороны. План гражданской обороны образовательного учреждения. Определение. Структура плана.
11. Объясните процесс организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
12. Опишите действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!».
13. Опишите характер и возможности современных вооружённых конфликтов и роль гражданской обороны в их нейтрализации.
14. Определите Государственную политику в области гражданской обороны.
15. Определите действия должностных лиц гражданской обороны в случае угрозы и возникновения опасности военного и мирного времени.
16. Определите и охарактеризуйте принципы организации и ведения гражданской обороны, выявите особенности руководства и управления гражданской обороной.
17. Определите место гражданской обороны в нейтрализации чрезвычайных ситуаций мирного времени.
18. Определите назначение и порядок использования средств защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза ГП-7.
19. Определите назначение и характеристики эвакуационного пункта.
20. Определите основные задачи в области гражданской обороны. 17. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации и ведения гражданской обороны. Руководство и управление гражданской обороной.
21. Определите основные направления защиты населения от опасностей, возникающих при военных действиях.
22. Определите основы категорирования городов и населенных пунктов в современных условиях.
23. Определите особенности инженерной защиты населения.
24. Определите особенности медико-биологической защиты населения.
25. Определите особенности радиационной и химической защита населения.
26. Определите понятия: Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Санитарная обработка. Определение. Краткая характеристика.
27. Определите роль Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
28. Определите роль и значение мероприятий гражданской обороны в обеспечении выживаемости государства в современных вооружённых конфликтах.
29. Определите роль и значение мероприятий гражданской обороны в обеспечении выживаемости государства в современных вооружённых конфликтах.
30. Определите роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности.
31. Определите роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности
32. Определите типы и виды защитных сооружений ГО.
33. Определите характерные особенности современных войн.
34. Определите характерные особенности современных войн.
35. Определите что входит в определение понятия «Ассиметричные войны».
36. Охарактеризовать основные приемы оказания первой доврачебной помощи в

конкретных ситуациях.

37. Охарактеризовать особенности планирования и осуществления учебно-воспитательной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся.

38. Охарактеризуйте государственную политику в области гражданской обороны России.

39. Охарактеризуйте действия должностных лиц гражданской обороны в случае угрозы и возникновения опасности военного и мирного времени.

40. Охарактеризуйте действия работников организаций при пожаре. Порядок эвакуации учащихся.

41. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

42. Охарактеризуйте обязанности структурного подразделения (работника) организации, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны.

43. Охарактеризуйте организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

44. Охарактеризуйте основные планирующие документы гражданской обороны.

45. Охарактеризуйте основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.

46. Охарактеризуйте особенности Гражданской обороны Российской Федерации (1992-2005 г.г.).

47. Охарактеризуйте особенности Гражданской обороны СССР (1961-1992 гг.).

48. Охарактеризуйте особенности местной противовоздушной обороны (1915 – 1961гг.).

49. Охарактеризуйте особенности нормативно-правового обеспечения гражданской обороны.

50. Охарактеризуйте особенности приспособления подвальных и заглубленных помещений зданий и сооружений под убежища и укрытия.

51. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики геофизического оружия.

52. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики химического нелетального оружия.

53. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики психологического и психотронного оружия.

54. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики информационного оружия.

55. Охарактеризуйте перспективы развития новых видов оружия и проблемы защиты населения. Характеристики высокоточного оружия для поражения наземных объектов.

56. Охарактеризуйте понятие нетрадиционные войны. Выявите роль гражданской обороны в нетрадиционных войнах.

57. Охарактеризуйте простейшие укрытия. Определение. Виды. Вместимость.

58. Охарактеризуйте противорадиационные укрытия. Классификация. Нормы размещения.

59. Охарактеризуйте современные вооружённые конфликты и эффективность гражданской обороны.

60. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза ГП-7.

61. Охарактеризуйте эвакуацию и рассредоточение населения. Выполняемые мероприятия.

62. Охарактеризуйте элементы системы Гражданской обороны Российской Федерации (1992-2015 г.г.).

63. Оцените факторы риска, личной безопасности и безопасности окружающих, в предметной области.
64. Перечислите виды эвакуационных пунктов, их назначение.
65. Перечислите защитные сооружения ГО. Классифицируйте их.
66. Перечислите и кратко охарактеризуйте современные средства поражения и их поражающие факторы.
67. Перечислите и охарактеризуйте законодательные и нормативные основы организации гражданской обороны Российской Федерации.
68. Перечислите и поясните общие обязанности руководителя организации.
69. Перечислите общие обязанности руководителя организации.
70. Перечислите средства обеззараживания и санобработки.
71. План гражданской обороны образовательного учреждения. Определение. Структура плана.
72. Поясните порядок действий работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.
73. Поясните порядок перевода гражданской обороны с мирного на военное время.
74. Представить умения оценивать стандартные учебные ситуации с позиции соответствия принципам безопасной жизнедеятельности.
75. Предупреждение как фактор защиты широких масс населения при угрозе широкомасштабной ЧС
76. Приведите порядок действий работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера
77. Приведите примеры организации и проведение в школе месячников защиты детей и гражданской защиты. Нормативная база. Методика планирования и проведения.
78. Раскройте понятие «опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий».

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность профессиональных и универсальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Барабаш, Н.В. Экология среды : учебное пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 139 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457865>

2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных и др.; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 460 с.

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

3. Гражданская оборона : по спец. 03.04 "Допризыв. физ. подгот." / под ред. Е. П. Шубина. - М. : Просвещение, 1991. - 222 с. : ил. - (Учебник для педагогических институтов).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности.

2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

- Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.